

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



1.	اسم المادة	مبارزة
2.	رقم المادة	3802350
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	علوم الرياضة
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	علوم الرياضة
9.	القسم	التربية البدنية
10.	مستوى المادة	سنة أولى
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2022-2023/ الفصل الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	علوم الحركة
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	X وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل <input type="checkbox"/>
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2016/2023

18. منشق المادة

د. خالد العطيّات

0799946000 : رقم الهاتف ، atiyat63@hotmail.com

19. مدرسو المادة

د. منال البيّات

البريد الإلكتروني: m.bayyat@ju.edu.jo

20. وصف المادة

تهدف هذه المادة تعليم الطلبة المهارات الأساسية في المبارزة وبعض الخطط الهجومية والدفاعية بحيث يتمكن الطالب من أداء هذه المهارات والتدريب على كيفية تعليمها، كما تتعرض هذه المادة للنواحي النظرية المتعلقة بالمهارات الأساسية وتحصيل خلفية تاريخية عن المبارزة والتعرف على قانون المبارزة.

ويوفر هذا المساق فرصة عصرية للتعلم من خلال تطبيق أسلوب التعلم المدمج. إذ يتيح الفرصة للطلبة للاعتماد على أنفسهم في التعلم وتوظيف التكنولوجيا في التعلم والبحث عن المعلومة وذلك من خلال اللقاءات المخصصة للتعلم عن بعد عن طريق الانترنت بدلا من الحضور الى القاعة الصفية كما هو موضح في الخطة الدراسية.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



أ- الأهداف:

يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة بنجاح أن يكون قادراً على...

1. يتعرف الجانب النظري للعبة المباراة.
2. يميز ويطبق المهارات المختلفة للعبة المباراة.
3. يطور ويبنى شخصية الطالب من خلال ممارسة لعبة المباراة.
4. تحليل وتقييم الأداء المهاري.
5. تعليم المهارات الأساسية في رياضة المباراة.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

رقم النتائج	نتائج تعلم البرنامج نتائج تعلم المادة	النتائج 1	النتائج 2	النتائج 3	النتائج 4	النتائج 5	النتائج 6	النتائج 7	النتائج 8	النتائج 9	النتائج 10	النتائج 11	النتائج 12
1	يتعرف على تاريخ المباراة قانون اللعبة ومراحل تطورها.			X			X						X
2	ينفذ بعض المهارات الأساسية.			X				X			X		X
3	يميز الأخطاء الشائعة وكيفية تجنبها أو معالجتها.	X					X	X				X	X
4	الإعداد البدني الخاص باللعبة.	X					X				X		X
5	إدارة وتنظيم المنافسات الخاصة بالمباراة.	X					X	X				X	X
6	تحليل و تقييم الأداء المهاري.	X					X	X				X	X

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها



ملحق رقم (1)



الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	مخطط مادة دراسية أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1.1	مدخل الى رياضة المبارزة ، كسر الحواجز من خلال نشاط	1	وجاهي	-	-	كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
	1.2	سرد الخطة الدراسية فكره عامه عن السلاح والادوات: مسك السيف- لبس القناع، الملعب، السلامة والامان. قانون اللعب بشكل مختصر وسريع: الاولويه، كيفية احراز اللمس، الهدف، الهجوم، الدفاع.	2	وجاهي	-	-	كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
	1.3	وقفه الاستعداد: وضع الرجلين، الجذع، الذراعين، اليدين، الرأس، الاتجاه.	1	وجاهي	-	-	كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
2	2.1	التقدم للامام: التوافق بين الرجلين، المحافظه على وضع الجسم، التوازن. Marche	-1 3-2	وجاهي	-	-	كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
	2.2	التقهقر للخلف: التوافق بين الرجلين، المحافظه على وضع الجسم، التوازن. Rompe	-1 3-2	وجاهي	-	-	كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
	2.3	الطعن: التوافق بين الرجلين والذراع، التوازن، اتجاه الذبابه	-1 3-2	وجاهي	-	-	كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26

						نحو الهدف، وضع الجسم. Fonde.		
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	5-4	تدريبات على المهارات السابقه.	3.1	3
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	-1 3-2	مسك السيف + ليس القناع + تدريبات.	3.2	
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	-1 3-2	الدفاعات العلويه - الدفاع السادس. Defence	3.3	
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	5-4	الدفاعات العلويه- الدفاع الرابع. Six - Quarte	4.1	4
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	-1 3-2	الدفاع الدائري السادس.	4.2	
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	-1 3-2	تمارين خاصه لتعلم الدفاعات.	4.3	
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	-1 3-2	ربط الدفاعات مع حركة الارجل.	5.1	5
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	5-4	الدفاعات السفلى - الدفاع الثامن. Octave	5.2	
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	-1 3-2	الدفاعات السفلى - الدفاع السابع. Sipteme	5.3	
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	-1 3-2	تمارين خاصه لتعلم الدفاعات. ربط الدفاعات مع حركة الارجل.	6.1	6
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	-1 3-2	تمارين لضبط مسافة التبارز.	6.2	

						تمارين عامه لربط الدفاعات الاساسيه الاربعه السابقه.		
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	5-4	تمارين للانتقال من دفاع الى اخر (افقي، عامودي ، قطري).	6.3	
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	3-2-1	مراجعة المادة	7.1	7
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	3-2-1	Mid term exam	7.2	
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	-3-2-1 5-4	Mid term exam	7.3	
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	-3-2-1 5-4	تعلم الهجوم البسيط، الهجوم المستقيم (المباشر).	8.1	8
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	5-4	تطبيقات من خلال ممارسة اللعب الاولي. قانون اللعب.	8.2	
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	-1 3-2	تنظيم وإدارة المنافسات. تطبيقات من خلال اللعب.	8.3	
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	-1 3-2	الهجوم البسيط، الهجوم بتغيير الاتجاه (غير مباشر).	9.1	9
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	5-4	التوافق بين الهجوم والدفاع.	9.2	
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	-1 3-2	تطبيقات من خلال اللعب.	9.3	
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	-1 3-2	الهجوم البسيط ، الهجوم القاطع (غير مباشر).	10.1	10

الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	-1 3-2	التوافق بين الهجوم والدفاع	10.2	
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	-1 3-2	تطبيقات من خلال اللعب.	10.3	
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	-1 3-2	مراجعة شاملة (حركات الأرجل، الدفاعات، الهجوم البسيط بأنواعه مباشر وغير مباشر).	11.1	11
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	-1 3-2	مراجعة التمارين الخاصة لتعليم جميع المهارات.	11.2	
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	-1 3-2	تطبيقات من خلال اللعب.	11.3	
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	-1 3-2	الهجوم المركب ، الهجمة العديدة	12.1	12
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	-1 3-2	الهجوم المركب ، الهجمة العديدة	12.2	
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	-1 3-2	تمارين و تطبيقات عملية	12.3	
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	5-4	الهجوم المركب، الهجمة الدائرية.	13.1	13
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	- 3-2-1 5- 4	الهجوم المركب، الهجمة الدائرية.	13.2	
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	-3-2-1 5-4	تمارين و تطبيقات عملية	13.3	
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	-1 3-2	ربط أنواع الهجوم السابقة (الهجوم البسيط بأنواعه، الهجوم المركب بأنواعه) و تحديد الفرق بينها وتوقيتاتها.	14.1	14

الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	-3-2-1 5-4	تاريخ اللعبة و مراحل تطورها . حضور أشرطة فيديو تعليمية ، عرض بعض المنافسات العالمية لمستويات عالية. إستلام التقارير المطلوبة. تنظيم وإدارة بطولة فردية خاصة بطلبة المساق من خلال) تنظيمهم ، إدارتهم ، تحكيمهم واللعب). تنظيم و إدارة بطولة فرقي خاصة بطلبة المساق من خلال) تنظيمهم ، إدارتهم ، تحكيمهم و اللعب).	14.2
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	-3-2-1 5-4	الامتحان النهائي	14.3

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

أسلوب التقييم	العلامة	الموضوع	1. نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الاسبوع	المنصة
Midterm exam	30	المهارات الاساسية	3-2-1	السابع - الثامن	
أعمال الفصل	20	اختبارات قصيرة	4-3-2-1	الثالث - الحادي عشر	
Final exam- نظري 20 وعملي 30	50 علامة	المادة النظرية ، العملية	1	14	

24. متطلبات المادة

ملابس رياضية ادوات وتجهيزات رياضة المبارزة من اقتعه وسيوف وواقيات، ارضيه مناسبه

25. السياسات المتبعة بالمادة

- سياسة الحضور والغياب: يحق للطالب نسبة غياب 15% من عدد المحاضرات.
- يتم اعادة الامتحان في حال المرض مع توافر تقرير طبي معتمد او وجود حالة طارئة.
- إجراءات السلامة والصحة: ارتداء الزي المناسب والخاص بالمادة واتباع عوامل السلامة عند تطبيق الأنشطة.
- الغش والخروج عن النظام الصفي: اتباع الاسس الخاصة بالأنظمة والتعليمات الخاصة بالجامعة.
- إعطاء الدرجات 30% امتحان منتصف الفصل، 20% اعمال الفصل، 50% امتحان نهائي.
- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: القاعات الدراسية مختبر الحاسوب والصالات الرياضية ان لزم.

26. المراجع

1. الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة: عادل فاضل علي (2000)، تأثير بعض استخدامات انظمة قواعد المعرفة في برامج التعلم بالانموذج الرمزي لتعلم المهارات الهجومية بالمبارزة ، أطروحة دكتوراه غير منشورة ، جامعة بغداد.
2. عبد علي نصيف و أخرون(1990)، المبارزة، بغداد، دار الحكمة.
3. مهند حسين البشتاوي (1996)، اثر برنامج مقترح للجانب غير المستخدم على دقة الإصابة للجانب المستخدم لدى لاعبي المبارزة في الأردن، أطروحة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية.
4. نزار محمود الزماميري(1999)، تأثير التدريب الذهني المصاحب للتعليم المهاري في تعلم بعض المهارات الأساسية للعبة المبارزة، أطروحة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد.

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

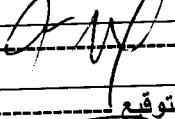

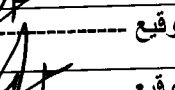




ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

المكتبة الإلكترونية ومحرك البحث جوجل.

27. معلومات إضافية

يتم عرض مقاطع فيديو صغيرة توضح النواحي الفنية لبعض المهارات الخاصة باللعبة،
يقوم طلبة المساق بزيارة ميدانية لمقر الاتحاد الأردني للمبارزة.

مدرس أو منسق المادة: أ.د. خالد عطية	التوقيع: 	التاريخ: ٢٤/١٠/٢٠٢٠
مقرر لجنة الخطة/ القسم:	التوقيع: 	
رئيس القسم: د. وديع دارعد	التوقيع: 	
مقرر لجنة الخطة/ الكلية:	التوقيع: 	
العميد:	التوقيع: 	

نتائج التعلم لبرنامج بكالوريوس التربية البدنية

- يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج بكالوريوس التربية البدنية أن يكون قادراً على أن:
1. يطبق باحتراف المهارات الأساسية والمتقدمة في الألعاب الجماعية والرياضات الفردية.
 2. يقيس ويقيم بدقة عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة والأداء الحركي للمراحل العمرية المختلفة.
 3. يوظف بكفاءة استراتيجيات وطرق وأساليب التدريس المتنوعة في دروس التربية البدنية للمراحل العمرية المختلفة بصورة فاعلة.
 4. يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير العليا والناقد والإبداعي في كتابة مشروع التخرج وفي تحليل ودراسة القضايا المرتبطة بالتدريس.
 5. ينظم ويخطط ويحكم بكفاءة الفعاليات الرياضية المختلفة.
 6. يوظف وسائل التكنولوجيا المختلفة للوصول إلى قواعد البيانات والمعلومات العالمية في التربية البدنية لتطوير معارفه ومهاراته.
 7. يحلل بدقة التداخلات العلمية بين علوم الفسيولوجيا و علم الحركة والتدريب الرياضي والتعلم الحركي للمراحل العمرية المختلفة.
 8. يحلل ويفسر ويقيم المعارف والمعلومات ذات الصلة بمجال التربية البدنية المدرسية المرتبطة بالحالات الخاصة.
 9. يظهر فهماً عميقاً بالمفاهيم والنظريات والمعارف الخاصة بعلم النفس والاجتماع الرياضي.
 10. يبدي التزاماً بالعمل واحترام المؤسسة ويعمل بروح الفريق ويسعى لإحداث تغييرات إيجابية تسهم في تطوير وتحديث استراتيجيات وأساليب العمل وتنفيذ أهداف المؤسسات ذات العلاقة بالعمل الرياضي.
 11. يحدد أسباب وأعراض الإصابات الرياضية وطرق الوقاية منها ويطبق بكفاءة مبادئ الإسعافات الأولية.
 12. يبدي التزاماً بالمسؤولية المهنية وتنمية ذاته وتطوير قدراته ومهاراته ويوظفها في ممارسته المهنية ويوظف مهارات التواصل بشكل فعال مع الأفراد والمؤسسات ذات العلاقة بالتخصص.